

NÚMEROS ENTEROS

Ejercicio nº 1.-

Realiza las siguientes operaciones con números enteros:

$$(-4) + (-4) =$$

$$(-4) - (+4) =$$

$$8 + (-8) =$$

$$-(-3) - (+5) + (-4) =$$

$$4 - 7 + 8 - 3 - 6 =$$

$$+(-1) + (-3) - (+2) =$$

$$(-3) + (-2) \cdot 5 =$$

$$5 - 2 \cdot (-3) =$$

$$(-4) \cdot 5 + 2 \cdot (-1) =$$

$$(-3) \cdot (-8) - (-2) \cdot (-7) =$$

$$+(-5) + 4 \cdot (-2) =$$

$$10 + 2 \cdot (6 - 4 \cdot 3) =$$

$$-(+4) - (-3) \cdot (-1) =$$

$$(-6) - (-8) : (-2) =$$

$$3 \cdot (-2) + (-3) - [1 + (-3) \cdot (7 - 4)] =$$

$$12 + 3 \cdot (6 - 8) - 4 \cdot (2 - 5) \cdot (5 - 7) =$$

$$-7 + (-4)^2 : (-2^2) =$$

$$-7 + (-4^2) : (-2)^3 =$$

$$2 + [-1 - (-3)]^3 : (-2)^2 - 5 =$$

$$[6 - 2 \cdot (2 - 5)^2] : (4 - 2 \cdot 3)^2 - (-3^2) =$$

Ejercicio nº 2.-

Efectúa las operaciones:

$$a) 5 - 3 \cdot (3 - 8) - 2 \cdot (3 - 5) \cdot (3 - 7) =$$

$$b) [4 - 2 \cdot (7 - 9) \cdot (4 - 7)] - [-5 + 3 \cdot (2 - 7)] =$$

$$c) 1 + 2 \cdot (3 \cdot 5 - 8) + 3 \cdot [1 + 2 \cdot (1 - 2) \cdot (1 - 3)^2] =$$

$$d) 12 - 2 \cdot [8 + 5 \cdot (-2) - 3^2] - [-2 \cdot (-2) - 2]^2 =$$

Ejercicio nº 3.-

Ordena de menor a mayor los siguientes números enteros:

$$-(-6), +(-3), | +7 |, -4^2, -(+2), (-2)^3, |-2|^3, -(-3)^2, -|-5|, (-5)^0, (-2)^2, -3^0$$

Ejercicio nº 4.-

Realiza las operaciones:

$$a) -5 + (-4)^2 : (-2^2) =$$

$$b) -8 + (-4^2) : (-2)^3 =$$

$$c) 2 + [-1 - (-3)]^3 : (-2)^2 - 6 =$$

$$d) [8 - 4 \cdot (2 - 5)^2] : (4 - 2 \cdot 3)^2 - (-3^2) =$$

Ejercicio nº 5.-

Realiza las operaciones dejando el resultado como potencia de base única:

$$a) \left[(-5)^7 : 5^2 \right] \cdot (-5)^4 =$$

$$b) \left[10^{12} : (2^4)^3 \right] : 5^6 =$$

$$c) \left[(2^8 \cdot 8^2) : 4^2 \right] : 2^4 =$$

$$d) \left[(a^4)^2 \cdot a^5 \right]^2 : \sqrt{a \cdot (a^3)^5} =$$

Ejercicio nº 6.-

Si $4 - 3 \cdot (2 + \square) - 19 = 0$, ¿qué número debe aparecer en el recuadro?