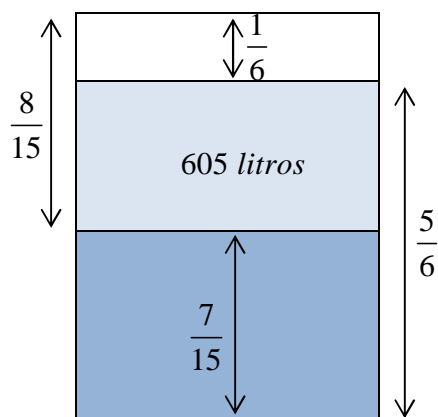


Ejercicio 1.

De un depósito lleno de agua, se sacan $\frac{8}{15}$ del contenido. Después se reponen 605 litros y se observa que falta $\frac{1}{6}$ del depósito para que esté completo. ¿Cuántos litros faltan para llenar el depósito?

Solución:



605 litros se corresponden con la fracción $\frac{11}{30}$

$$\frac{5}{6} - \frac{7}{15} = \frac{25}{30} - \frac{14}{30} = \frac{11}{30}$$

Si $\frac{11}{30}$ son 605 litros $\Rightarrow \frac{1}{30}$ son $605 : 11 = 55$ litros

$\frac{1}{6} = \frac{5}{30} \Rightarrow$ faltan $55 \cdot 5 = 275$ litros para llenar el depósito que tiene una capacidad de 1650 litros.

Ejercicio 2.

Efectúa y simplifica, sin utilizar la calculadora:

a) $1,1\bar{3} - \left(\frac{3}{2}\right)^{-1} \cdot 1,2 + \frac{3}{2} \cdot 1,7 =$

b) $\frac{5}{2} + \frac{\frac{1}{2} + \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{4} - \frac{1}{4}}{3 - 2 \cdot \left(\frac{3}{2} - \frac{4}{3}\right)} =$

Solución:

a) $1,1\bar{3} - \left(\frac{3}{2}\right)^{-1} \cdot 1,2 + \frac{3}{2} \cdot 1,7 = \frac{102}{90} - \frac{2}{3} \cdot \frac{12}{10} + \frac{3}{2} \cdot \frac{16}{9} = \frac{17}{15} - \frac{24}{30} + \frac{48}{18} = \frac{17}{15} - \frac{4}{5} + \frac{8}{3} = \frac{17}{15} - \frac{12}{15} + \frac{40}{15} = \frac{45}{15} = 3$

b) $\frac{5}{2} + \frac{\frac{1}{2} + \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{4} - \frac{1}{4}}{3 - 2 \cdot \left(\frac{3}{2} - \frac{4}{3}\right)} = \frac{5}{2} + \frac{\frac{1}{2} + \frac{10}{12} - \frac{1}{4}}{3 - 2 \cdot \left(\frac{9}{6} - \frac{8}{6}\right)} = \frac{5}{2} + \frac{\frac{6}{12} + \frac{10}{12} - \frac{3}{12}}{3 - 2 \cdot \frac{1}{6}} = \frac{5}{2} + \frac{\frac{13}{12}}{3 - \frac{1}{3}} = \frac{5}{2} + \frac{13}{12} : \frac{8}{3} = \frac{5}{2} + \frac{13}{32} = \frac{80}{32} + \frac{13}{32} = \frac{93}{32}$

Ejercicio 3.

Para pavimentar 10 km de carretera, 40 trabajadores han tardado 20 días en jornadas de 8 horas. ¿Cuántos trabajadores son necesarios para pavimentar 30 km en 24 días, a razón de 10 horas cada día?

Solución:

40 trabajadores durante 20 días, a 8 horas cada día, han realizado $40 \cdot 20 \cdot 8 = 6400$ horas

6400 horas han necesitado para pavimentar 10 km \Rightarrow se necesitan 640 horas de trabajo para 1 km

Si queremos pavimentar 30 km, necesitaremos $30 \cdot 640 = 19200$ horas de trabajo.

Como cada trabajador aportará 24 días a 10 horas cada día \Rightarrow 240 horas

$19200 : 240 = 80$ *trabajadores son necesarios.*

$$\frac{\text{trabajadores} \times \text{días} \times \text{horas}}{\text{n}^\circ \text{ de kilómetros}} = \text{horas necesarias para pavimentar 1 km (es la constante)}$$

$$\frac{40 \cdot 20 \cdot 8}{10} = \frac{x \cdot 24 \cdot 10}{30} \Rightarrow x = \frac{40 \cdot 20 \cdot 8 \cdot 30}{10 \cdot 24 \cdot 10} = 80$$

Ejercicio 4.

Realiza las operaciones y expresa el resultado en notación científica, aproximando la cantidad a tres cifras significativas. Estudia el error cometido al hacer esa aproximación.

$$\frac{1,5 \cdot 10^{11} + 3 \cdot 10^{10}}{3,2 \cdot 10^{-10} - 4,5 \cdot 10^{-11}}$$

Solución:

$$\frac{1,5 \cdot 10^{11} + 3 \cdot 10^{10}}{3,2 \cdot 10^{-10} - 4,5 \cdot 10^{-11}} = \frac{15 \cdot 10^{10} + 3 \cdot 10^{10}}{3,2 \cdot 10^{-10} - 0,45 \cdot 10^{-10}} = \frac{(15+3) \cdot 10^{10}}{(3,2-0,45) \cdot 10^{-10}} = \frac{18 \cdot 10^{10}}{2,75 \cdot 10^{-10}} = \frac{18}{2,75} \cdot 10^{20} = 6,54 \cdot 10^{20} \approx 6,55 \cdot 10^{20}$$

$$E_{\text{absoluto}} = |\text{valor real} - \text{valor aproximado}| = |6,54 \cdot 10^{20} - 6,55 \cdot 10^{20}| = |(6,54 - 6,55) \cdot 10^{20}| = |-0,0045 \cdot 10^{20}| = 4,54 \cdot 10^{17}$$

$$E_{\text{relativo}} = \frac{E_{\text{absoluto}}}{\text{valor real}} = \frac{4,54 \cdot 10^{17}}{6,54 \cdot 10^{20}} = 0,694 \cdot 10^{-3} < 0,7 \cdot 10^{-3} \Rightarrow E_{\text{relativo}} < 0,0007 \text{ o } E_{\text{relativo}} < 0,07\%$$

Ejercicio 5.

Efectúa las siguientes operaciones con raíces y potencias, sin usar la calculadora:

$$a) \sqrt{32} : (4\sqrt{8} + 5\sqrt{2} - 4\sqrt{18}) =$$

$$b) \left(\frac{5}{9}\right)^{-4} \cdot \left(\frac{6}{5}\right)^{-6} : \left(\frac{10}{3}\right)^{-2} =$$

Solución:

$$a) \sqrt{32} : (4\sqrt{8} + 5\sqrt{2} - 4\sqrt{18}) = \sqrt{2^5} : (4\sqrt{2^3} + 5\sqrt{2} - 4\sqrt{3^2 \cdot 2}) = 2^2 \sqrt{2} : (4 \cdot 2\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 4 \cdot 3\sqrt{2}) = \\ = 4\sqrt{2} : (8\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 12\sqrt{2}) = 4\sqrt{2} : \sqrt{2} = 4$$

$$b) \left(\frac{5}{9}\right)^{-4} \cdot \left(\frac{6}{5}\right)^{-6} : \left(\frac{10}{3}\right)^{-2} = \left(\frac{9}{5}\right)^4 \cdot \left(\frac{5}{6}\right)^6 : \left(\frac{3}{10}\right)^2 = \frac{9^4 \cdot 5^6}{5^4 \cdot 6^6} : \frac{3^2}{10^2} = \frac{9^4 \cdot 5^6 \cdot 10^2}{5^4 \cdot 6^6 \cdot 3^2} = \frac{(3^2)^4 \cdot 5^6 \cdot (2 \cdot 5)^2}{5^4 \cdot (2 \cdot 3)^6 \cdot 3^2} = \\ = \frac{3^8 \cdot 5^6 \cdot 2^2 \cdot 5^2}{5^4 \cdot 2^6 \cdot 3^6 \cdot 3^2} = \frac{3^8 \cdot 5^8 \cdot 2^2}{5^4 \cdot 2^6 \cdot 3^8} = \frac{5^4}{2^4} = \left(\frac{5}{2}\right)^4$$

Ejercicio 6.

En una clase de 3º de ESO, los alumnos que han aprobado matemáticas son el 60% de los que han suspendido.

- ¿Qué porcentaje de la clase ha suspendido matemáticas?
- Si han aprobado 9 alumnos, ¿cuántos hay en la clase?

Solución:

Los aprobados son el 60% de los suspensos \Rightarrow 60 aprobados por cada 100 suspensos

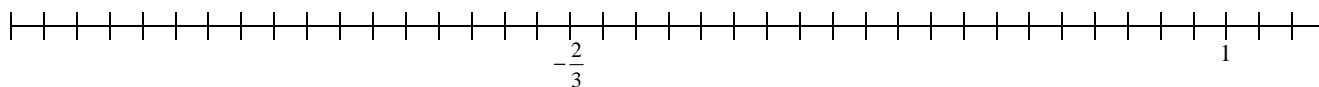
Como $\frac{60}{100} = \frac{3}{5} \Rightarrow$ hay 3 aprobados por cada 5 suspensos \Rightarrow de cada 8 alumnos $\left\{ \begin{array}{l} 3 \text{ aprobados} \\ 5 \text{ suspensos} \end{array} \right.$

Entonces: $\left\{ \begin{array}{l} \text{fracción de aprobados } \frac{3}{8} = 0,375 = 37,5\% \\ \text{fracción de suspensos } \frac{5}{8} = 0,625 = 62,5\% \end{array} \right.$

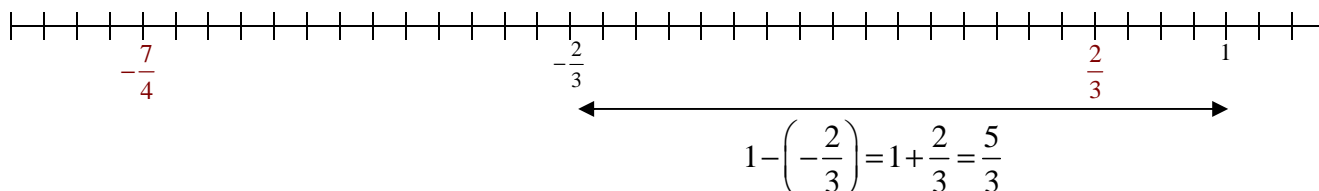
Como hay 3 aprobados por cada 8 alumnos \Rightarrow si hay 9 aprobados, serán 24 alumnos en total, $\frac{3}{8} = \frac{9}{24}$

Ejercicio 7.

Las marcas de la recta están igualmente espaciadas. Coloca en la recta los números $-\frac{7}{4}$ y $\frac{2}{3}$.



Solución:



La distancia entre $-\frac{2}{3}$ y 1 es $\frac{5}{3}$; si dividimos $\frac{5}{3}$ en 20 partes iguales, tenemos $\frac{5}{3} : 20 = \frac{5}{60} = \frac{1}{12}$

Las marcas están separadas $\frac{1}{12}$

$$-\frac{7}{4} = -\frac{21}{12} = -\frac{2}{3} - \frac{13}{12} \Rightarrow -\frac{7}{4} \text{ está situado } 13 \text{ marcas a la izquierda de } -\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12} = 1 - \frac{4}{12} \Rightarrow \frac{2}{3} \text{ está situado } 4 \text{ marcas a la izquierda de } 1$$

Ejercicio 8.

El precio del aluminio bajó un 18% durante el año 2013, en el año 2014 subió un 22%, para volver a bajar un 12% durante 2015. Finalmente, en 2016, el precio se ha vuelto a recuperar, subiendo un 20%. ¿Qué variación porcentual ha sufrido el precio del aluminio en el último cuatrienio?

Solución:

P = precio del aluminio el 1 de enero de 2013

$$P \xrightarrow[31/12/2013]{-18\%} 0,82 \cdot P \xrightarrow[31/12/2014]{+22\%} 1,22 \cdot (0,82 \cdot P) \xrightarrow[31/12/2015]{-12\%} 0,88 \cdot (1,22 \cdot 0,82 \cdot P) \xrightarrow[31/12/2016]{+20\%} 1,2 \cdot (0,88 \cdot 1,22 \cdot 0,82 \cdot P)$$

El precio ha variado $(1,2 \cdot 0,88 \cdot 1,22 \cdot 0,82) \cdot P = 1,0564224 \cdot P \approx 105,64\%$ del precio inicial.

En el conjunto de los cuatro años, **ha subido un 5,64%**.